



Charter School of the Arts

Estimado padre de familia o tutor:



La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida FAST (*The Florida Assessment of Student Thinking, FAST*) se administra tres veces al año y se utiliza como herramienta de monitoreo del progreso de su estudiante en el aprendizaje de los estándares de los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (*Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.*). El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la segunda evaluación administrativa (PM2) del Grado 7 de la evaluación(es) del Pensamiento Estudiantil de Florida FAST (*Florida Assessment of Student Thinking FAST*) ELA de Lectura (*Reading*) el Thursday, January 8th. Los resultados del PM2 de su estudiante aporta información sobre el progreso del estudiante a mitad de año, y se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados una vez completadas las pruebas.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o difíciles en dependencia de cómo responda el alumno y cada alumno verá diferentes preguntas de un banco común de elementos. Cada intento de prueba (PM1, PM2 y PM3) presentará de 35 a 40 elementos que cubrirán todo el "plan de contenido" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encontrarán elementos representativos de los indicadores dentro de la materia o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, por favor, visite: <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su estudiante desean interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los materiales y pruebas de práctica de FAST ELA de Lectura en su hogar, los mismos están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de realizar la prueba:

- **Dispositivos electrónicos:** A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes (*smart glasses*) y relojes inteligentes (*smartwatches*), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, ir al baño). Los estudiantes no pueden usar gafas inteligentes (*smart glasses*) durante las pruebas estatales, incluso si son gafas graduadas mediante prescripción. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos (*Bluetooth/wireless headphones/earbuds*), sus prueba podrá ser anulada (no calificadas).
- **Política para el uso de la calculadora**— Para las evaluaciones de Matemáticas FAST de los grados del 7 al 8, se pueden usar calculadoras científicas portátiles autorizadas. Para Matemáticas FAST de 6° grado, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones.
- **Reconocimiento de las reglas de la prueba**— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas de la prueba (*Testing Rules Acknowledgment*) que explica: “Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado”. Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de prueba.
- **Divulgación del contenido de la prueba una vez que hayan concluido** — La última sección de las reglas leídas a los estudiantes antes de hacer clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas de la prueba (*Testing Rules Acknowledgment*), declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdle que “dialogar” sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.**



Charter School of the Arts

- **Examinarse de forma independiente:** Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la prueba, sus pruebas serán anuladas.
- **Adaptaciones para tomar la prueba**— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (*Individual Education Plan IEP*), un Plan de la Sección 504 (*Section 504*), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner ELL*) o que acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le proporcionará a su estudiante.
- **Irregularidades en la evaluación** — En caso de que ocurra una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de la investigación de la escuela, es posible que sea interrogado para obtener clarificación respecto al incidente. Adicionalmente, es posible que se requiera que su estudiante vuelva a tomar la evaluación si se reporta una sospecha de irregularidad que pueda afectar la validez de los resultados de la prueba.
- **Tiempo adicional:** cualquier estudiante que todavía esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión se le proporcionará tiempo adicional, según lo permitido para cada evaluación, para completar la prueba. Sin embargo, según las instrucciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, que estén durmiendo) al final del tiempo regular pueden ser retirados en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta evaluación, puede comunicarse con Heather de Rose en deroseh@ivyhawnschool.org OR 386-228-3900 ext. 102.

Para obtener más información sobre el programa FAST, visite el portal en <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,